KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Kompetensi Keahlian : Sistem Informatika, Jaringan dan Aplikasi (C3)

**Mata Pelajaran : Infrastruktur Komputasi Awan (IaaS)**

**Kelas : XII**

Jam Pelajaran : 95 JP (@ 45 Menit

Semster Gasal

Tahun Pelajaran 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetensi Dasar Pengetahuan | Kompetensi Dasar Ketrampilan |
| 3.1 Menerapkan prosedur membangun Wireless Distribution System (WDS) | 4.1 Membangun Wireless Distribution System (WDS) |
| Menganalisis permasalahan Wireless Distribution System (WDS) | Memperbaiki permasalahan Wireless Distribution System (WDS) |
| Menerapkan prosedur konfigurasi Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) server pada sistem operasi jaringan | Melaksanakan konfigurasi Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) server pada sistem operasi jaringan |
| Menganalisis permasalahan konfigurasi Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) server pada sistem operasi jaringan | Memperbaiki permasalahan konfigurasi Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) server pada sistem operasi jaringan |
| Mengevaluasi hasil konfigurasi Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) server pada sistem operasi jaringan | Menyimpulkan hasil konfigurasi Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) server pada sistem operasi jaringan |
| Menerapkan konfigurasi routing statis pada jaringan komputer | Melaksanakan konfigurasi routing statis pada jaringan komputer |
| Menganalisis permasalahan konfigurasi routing statis pada jaringan komputer | Memperbaiki permasalahan konfigurasi routing statis pada jaringan komputer |
| Mengevaluasi hasil konfigurasi routing statis pada jaringan komputer | Menyimpulkan hasil konfigurasi routing statis pada jaringan komputer |
| Menerapkan konfigurasi routing dinamis pada jaringan komputer | Melaksanakan konfigurasi routing dinamis pada jaringan komputer |
| Menganalisis permasalahan konfigurasi routing dinamis pada jaringan komputer | Memperbaiki permasalahan konfigurasi routing dinamis pada jaringan komputer |
| Mengevaluasi hasil konfigurasi routing dinamis pada jaringan komputer | Menyimpulkan hasil konfigurasi routing dinamis pada jaringan komputer |

**Kompetensi Inti**

Kompetensi Inti merupakan elemen batu dalam dunia pendidikan yang tidak dimiliki oleh kurikulum sebelumnya.

**Pengertian Kompetensi Inti**adalah tingkat kemampuan untuk mencapai [Standar Kompetensi Lulusan](https://www.amongguru.com/pengertian-standar-kompetensi-lulusan-skl-fungsi-dan-ruang-lingkup/) yang harus dimiliki peserta didik pada setiap tingkat kelas atau program yang menjadi landasan pengembangan Kompetensi Dasar.

Standar Kompetensi lulusan tersebut meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Kompetensi Inti harus menggambarkan kualitas yang seimbang antara pencapaian *hard skills* dan *soft skills.*

Kompetensi inti merupakan terjemahan atau operasionalisasi SKL dalam bentuk kualitas yang harus dimiliki oleh peserta didik yang dinyatakan telah menyelesaikan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu.

Di dalam mempermudah operasionalnya, **kompetensi inti**pada ranah sikap dibedakan menjadi dua, yaitu sikap spiritual dan sikal sosial.

Sikap spiritual terkait dengan tujuan pendidikan nasional untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa.

Sedangkan sikap sosial terkait dengan tujuan pendidikan nasional untuk membentuk peserta didik yang berakhlak mulia, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.

Dengan demikian, Kompetensi Inti mencakup empat dimensi yang mencerminkan : (1) sikap spiritual; (2) sikap sosial; (3) pengetahuan; (4) dan keterampilan.

1. Kompetensi Inti – 1 (KI-1) : untuk Kompetensi Inti sikap spiritual

2. Kompetensi Inti – 2 (KI-2) : untuk Kompetensi Inti sikap sosial

3. Kompetensi Inti – 3 (KI-3) : untuk Kompetensi Inti sikap pengetahuan

4. Kompetensi Inti – 4 (KI-4) : untuk Kompetensi Inti sikap keterampilan

Keempat dimensi tersebut dirancang sebagai pengintegrasi muatan pembelajaran, mata pelajaran, atau program dalam mencapai Standar Kompetensi Lulusan.

Kompetensi yang berkaitan dengan sikap keagamaan dan sosial dikembangkan secara tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu pada saat peserta didik belajar tentang pengetahuan (kompetensi kelompok 3) dan penerapan pengetahuan atau keterampilan (kompetensi Inti kelompok 4).

**Kompetensi Dasar**

**Kompetensi Dasar (KD)**adalah kemampuan untuk mencapai Kompetensi Inti yang harus diperoleh peserta didik melalui pembelajaran.

**Pengertian Kompetensi Dasar** merupakan kompetensi setiap mata pelajaran untuk setiap kelas yang diturunkan dari Kompetensi Inti.

Kompetensi dasar berisi sejumlah kemampuan yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu, sebagai rujukan penyusunan indikator kompetensi dalam suatu pelajaran. Di dalam setiap rumusan Kompetensi Dasar, terdapat unsur kemampuan berpikir yang dinyatakan dalam kata kerja dan materi.

Kompetensi Dasar berisi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang bersumber pada kompetensi inti yang harus dikuasai peserta didik. Kompetensi tersebut dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, kemampuan awal, dan ciri suatu mata pelajaran.